

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №101 «ДАШЕНЬКА» Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с №101)

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации городского округа –
город Волжский

 В.А. Чурекова

«15» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего

от «14» августа 2024г. № 102

 О.Н. Крикунова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2024 – 2027 годы**

г. Волжский, 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 101 «ДАШЕНЬКА»
Г. ВОЛЖСКОГО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с № 101)

улица Оломоуцкая, дом 66, город Волжский
Волгоградская область, 404109
Тел. (8-8443) 52-11-33, e-mail
101dashenka@mail.ru
ОКПО 46056057, ОГРН 1023402002579

Исполняющему обязанности
начальника управления образования
администрации городского округа -
город Волжский Волгоградской
области
Чурековой В.А.

09.08.2024 № 05
На № _____ от _____

о согласовании программы развития

Уважаемая Валентина Андреевна!

Прошу Вас согласовать Программу развития на 2024 – 2027 годы.

Приложение: на dd л. в 1 экз.

Заведующий



О.Н. Крикунова

Паспорт программы развития МДОУ д/с № 101 на 2024 – 2027

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ д/с № 101 от 09.01.2024 № 7
Координаторы	Крикунова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с № 101; Смирнова Анастасия Вячеславовна, заместитель заведующего по АХЧ; Смирнова Анна Вячеславовна, старший воспитатель;
Исполнители	Работники МДОУ д/с № 101
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 8. Устав МДОУ д/с № 101
Срок реализации программы развития	3 года (с 2024 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	1 этап - подготовительный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2 этап - практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3 этап – итоговый: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими</p>
Задачи программы развития	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-инвалидами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Ожидаемые результаты программы развития	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере обеспечения условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Структура программы развития	<p>I Информационно-аналитическая часть</p> <p>II Концептуально-прогностическая часть</p> <p>III Процессуально-технологическая часть</p> <p>IV Контрольно-экспертная часть</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется координаторами. Корректировка программы осуществляется заведующим МДОУ д/с № 101.
Порядок мониторинга	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации

реализации программы развития	программы развития. Ответственный –заведующий МДОУ д/с № 101
Финансовое обеспечение программы развития	<ul style="list-style-type: none">- средства бюджета субъекта РФ;- средства бюджета городского округа – город Волжский;- средства от приносящей доход деятельности учреждения;- добровольные пожертвования.

I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Характеристика текущего состояния детского сада.

Информационная справка: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Детский сад) функционирует с 1985 г., расположен внутри жилого микрорайона. Здание Детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1229 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» утвержденный постановлением администрации городского округа – город Волжский от 20.06.2016 № 3562

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.08.2016 № 596

Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ от 26.07.2012 Основной государственный регистрационный номер 1023402002579 за государственным регистрационным номером 2123435050935.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023402002579. ИНН/КПП 3435880652/343501001.

Контактная информация:

Юридический адрес: 404109, Россия, Волгоградская область , город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.

Фактический адрес: 404109, Россия, Волгоградская область , город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.

Контактные телефоны: 8443) 52-11-33, 52-12-43.

Электронная почта: 101dashenka@mail.ru

Официальный сайт: <http://101dashenka.ru/>

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия обучения: образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. В настоящий момент функционирует 12 групп: 3 группы раннего возраста для детей с 1 до 3 лет, из них 1 группа с кратковременным режимом пребывания, 4 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет, 2 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности: из них 2 группы разновозрастные для детей с умственной отсталостью и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Материально-техническая база: в Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Кадровый состав: на момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 20 человек (14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог).

Квалификационный уровень

Категория / № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз	Инст рукто р по Физ.	Лог	Ст. в	Пед. дефе ктолог	Пед. псих олог	Итог
Высшая			1	1	2					1	1	1				1			8
Первая	1	1				1									1		1		5
СЗД								1	1	1									3
Без категории								1					1	1				1	4

Профессиональный уровень

Пед. стаж № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз.	Инструктор по Физ.	Лог.	Ст. в.	Пед. Психолог	Дефектолог	Итого
	Менее 5 лет														1				
До 10 лет								1	1										2
До 20 лет								1			1	1			1		1		5
Свыше 20 лет	1	1	1	1	2	1	1			1			1			1		1	12

Уровень образования

Образование № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз.	Физ.	Лог.	Ст. в.	П. пс	Дефектолог	Итого
	Ср-специальное	1	1				1			1	1			1					
Высшее			1	1	2		1	2			1	1		1	1	1	1	1	14

Укомплектованность кадрами:

- педагогические работники – 78%;
- учебно-вспомогательный персонал – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Характеристика позитивных достижений

Результаты мониторинга образовательной деятельности:

Уровень освоения программы по образовательным областям за 2022-2023 уч.год (сентябрь – май)

№	Образовательные области	Показатели в группах										Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Социально-коммуникативное развитие	2 3.7	3.0 3.9	4.4 4.6	3.9 4.8	4.0 4.8	3.4 4.3	3.7 4.5	3.8 4.8	3.5 4.3	2.0 3.2	3.4 4.3
2	Познавательное развитие	1.5 2.9	2.9 3.6	4.4 4.7	3.7 4.7	3.5 4.0	3.5 4.2	3.6 4.3	3.3 4.6	3.5 4.2	1.4 1.6	3.1 4.0
3	Речевое развитие	1.3 2.8	2.8 3.7	4.4 4.6	3.5 4.8	3.4 4.3	3.4 4.2	3.4 4.2	3.5 4.5	3.3 4.2	1.1 1.3	3 3.8

4	Художественно-эстетическое развитие	1.4 3.4	3.0 4.0	4.4 4.7	3.8 4.8	3.6 4.7	3.6 4.5	3.6 4.3	3.7 4.7	3.6 4.5	1.4 1.7	3.2 4.1
5	Физическое развитие	1.4 3.5	3.3 4.2	3.4 4.7	3.9 4.8	3.5 4.7	3.7 4.3	3.7 4.4	3.8 4.9	3.7 4.3	1.5 2.2	3.3 4.2

В марте 2023 года проводилось психологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количества 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Справка по результатам психологического обследования готовности детей к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

Кол-во детей	Мотивационная сфера		Эмоционально-волевая сфера		Интеллектуальная сфера			Коммуникативная сфера		Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	
	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована
62	7	55	7	55	48	8	7	7	55	6	56
100 %	11	89	11	89	76	13	11	11	89	10	90

Достижения в инновационно-поисковой деятельности: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги учреждения принимают участие в инновационных исследовательских проектах федерального уровня:

- в период с 01.03.2021 по 31.12.2022 совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования осуществлялась инновационно-исследовательская деятельность по теме: «Апробация и экспертиза примерной программы воспитания для дошкольных организаций»;

- с 21.12.2021 по 30.06.2026 совместно с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» осуществляет

инновационно-исследовательскую деятельность по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»»

- с 01.06.2022 по 30.06.2029 совместно с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»» осуществляет инновационно-исследовательскую деятельность по теме: «ТехноМир: развитие без границ»

- с 01.09.2023 по 31.12.2025 совместно с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»» осуществляет инновационно-исследовательскую деятельность по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

Педагоги проходят курсовую подготовку с целью повышения квалификации по различным программам в том числе, по вопросам внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, кроме того педагоги активно транслируют свой педагогический опыт на профессиональных площадках различного уровня:

Всероссийский:

2020г. Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО" Старший воспитатель Смирнова А.В., педагог – психолог Короткова М.В. «Проект «Я поведу тебя в музей...»

2021г. V Всероссийская научно-практическая конференция Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», воспитатель Колесникова Ю.Н. с научно-методической работой «Развитие творческих способностей средствами театрального искусства у детей с тяжелой умственной отсталостью»

2022г. Всероссийский методический марафон "ТехноИдеи" в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», старший воспитатель Смирнова А.В., воспитатели Белолипецкая Н.А., Божескова Н.А., Галкина О.В., Калашникова Н.В.

2022г. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.», заведующий Крикунова О.Н., старший воспитатель Смирнова А.В., педагог – психолог Лифанова О.А., воспитатель Колесникова Ю.Н.

2023г. Всероссийская научно-практическая конференция «Техническое творчество – стратегии, векторы развития», старший воспитатель Смирнова А.В., воспитатели Божескова Н.А., Галкина О.В.

Региональный:

2021г. Региональный онлайн семинар - практикум «Образовательные технологии в системе инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения»; Старший воспитатель Смирнова А.В.;

2021г. Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»; Заведующий Крикунова О.Н., старший воспитатель Смирнова А.В.;

2021г. Региональные Покровские образовательные чтения «Значение духовных, национальных, внутрисемейных традиций воспитания детей в образовательной среде региона» воспитатель Михайлова Е.А., Божескова Н.А. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе православных традиций»;

2021г. Региональный семинар-практикум «Создание адаптивной образовательной среды для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях дистанционного сопровождения учебного и коррекционно-развивающего процесса» Колесникова Ю.Н.;

2021г. Региональный семинар-практикум в рамках дополнительной профессиональной программы ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей» Мастер-класс Михайлова Е.А. «Актуальные подходы к организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОО»;

2022г. Региональный онлайн семинар – практикум Регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования по теме: «Эффективные формы и методы обучения детей с интеллектуальными нарушениями: теоретические аспекты и практический опыт», учитель – дефектолог Скипина А.Г, воспитатель Колесникова Ю.Н. Мастер-класс «Результативность использования многофункционального пособия «Игровой коммуникатор» в работе с дошкольниками с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, при реализации индивидуального образовательного маршрута.

2022г. Региональный семинар – практикум Регионального ресурсного центра инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями по теме: «Создание адаптивной образовательной среды для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях дистанционного сопровождения учебного и коррекционного процесса»

Городского уровня:

2022г. Городской семинар методического объединения учителей – логопедов, учителей - дефектологов дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области по теме: «Эффективные педагогические практики речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», учитель – дефектолог Скипина А.Г., воспитатель Колесникова Ю.Н. с выступлением по теме: «Многофункциональное сенсорное дидактическое пособие как средство речевого и познавательного развития детей с ОВЗ».

2022г. Городской семинар методического объединения «Старший воспитатель» г. Волжского Волгоградской области по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников – формы, средства, содержание», старший воспитатель Смирнова А.В. с выступлением по теме: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».

2022г. Городская августовская педагогическая конференция «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы», старший воспитатель Смирнова А.В. с выступлением по теме: «Инновационная деятельность по цифровизации дошкольного образования. От теории к практике».

2023г. Городской семинар для педагогов – психологов по теме: «Технологии психологической работы с участниками образовательного процесса с применением проективных и арт-терапевтических методов», педагог психолог Лифанова Ольга Александровна.

2023г. Городской семинар методического объединения «Ранний возраст» педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области по теме: «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в различных видах деятельности», воспитатель Михайлова Е.А. с выступлением по теме: «Центр сенсорного развития, как средство формирования сенсорного опыта у детей раннего возраста».

2023г. Городская августовская педагогическая конференция «Единое образовательное пространство городского округа – город Волжский: стратегии, практики, ресурсы», старший воспитатель Смирнова А.В. с выступлением по теме: «Использование проектной технологии в ранней профориентации дошкольников».

2023г. Первый городской Форум молодых педагогов #ПедагогПознаниеПрестиж, заведующий Крикунова О.Н. модератор, старший воспитатель Смирнова А.В. с выступлением по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества

детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Кроме того, педагоги активно публикуют свои научно-методические статьи в профессиональных изданиях. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Укрепление и развитие материально-технической базы: на протяжении 3 лет велась работа по автоматизации рабочих мест в рамках которой 80% рабочих мест оснащены компьютерами, оргтехникой.

Для образовательного процесса приобретены:

В 2021 году: коммутатор (для проведения интернета 1 этаж), интерактивное оборудование, учебные пособия (игрушки), звуковое оборудование (радиосистема с головной гарнитурой).

В 2022 году: конструкторы серии Полидрон, крупноблочный конструктор «Полесье», игровой набор «Дары Фребеля», интерактивный стол, учебные пособия (игрушки).

В 2023 году: конструкторы серии Полидрон, набор для безэкранный программирования «Ботли», игровые наборы «Мир головоломок», наборы игрушек, настольные игры, оборудование для сенсорной комнаты, 2 ноутбука, интерактивная панель, колонка коммутатор, ламинатор, ростовая кукла «Медведь».

Дополнительно закуплены рециркуляторы воздуха и бесконтактные термометры, приобретены огнетушители.

Автоматизация рабочих мест не только позволила педагогам готовиться к образовательному процессу, но и усовершенствовать образовательный процесс за счет внедрения современных технологий.

Кроме того, все педагоги имеют доступ к отраслевой справочной системе «Образование» в которой находят решения своих профессиональных задач. Оформлена электронная подписка на 12 профессиональных изданий.

Произведены ремонтные работы внутри здания:

В 2021 году: замена дверных блоков в холле 1 этажа, проведены сантехнические работы в подвале, заменена канализационная труба, установлены окна в группе № 3 (приемная), установлен кухонный гарнитур в комната приема пищи, приобретены лампы и светильники, осуществлен ремонт освещения в группе № 3 в приемной и в группе № 1 в приемной и групповом помещениях. В 2018 году осуществлен текущий ремонт 6 групп, холлов 1 и 2 этажей. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2022 году: отремонтирован лестничный марш между группами № 12 и 13 и коридор между медицинским кабинетом и группой № 10, сделан косметический ремонт пищеблока, проведены ремонтные работы в группе № 2 (приемная, коридор), в помещении группы № 8, установлены окна в группах № 7 (туалет), № 12(приемная), № 13(приемная), приобретены лампы и светильники, осуществлен ремонт освещения пищеблока и в помещении группы № 8.

В 2023 году: отремонтирован лестничный марш между группами № 2 и 1, сделан косметический ремонт пищеблока, проведены ремонтные работы в группе № 1 (приемная), произведена замена оконных блоков в группах № 1 (приемная), № 6 (приемная, спальня). Отремонтированы подъездные пути к ДООУ и пешеходная дорожка.

Выявленные проблемы и затруднения.

1. Высокий уровень конкуренции. За последние 3 года в городе наблюдается тенденция снижения рождаемости, что влечет за собой проблемы с комплектованием учреждения. И требует принятия мер по повышению конкурентоспособности учреждения.
2. Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
3. Спортивная площадка Детского сада нуждается в модернизации. Для снятия психологического напряжения необходимо создать зону релаксационных игр (сенсорную комнату).
4. Становление начальных компетентностей ребенка дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. В связи с чем необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет программ технической, физкультурно-спортивной, туристико-краеведческой направленности. В детском саду не разработаны программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
5. Развивающая предметно-пространственная среда требует дальнейшего совершенствования. Кабинеты специалистов нуждаются в новом современном оборудовании. Необходимо провести преобразование холлов Детского сада в дополнительные развивающие пространства.
6. С целью оптимизации временных затрат на подготовку к образовательному процессу заполнение отчетной документации, необходимо создание локальной сети, которая позволит педагогам одновременно заполнять большие сводные отчеты, пользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами. Внедрить в образовательный процесс цифровые и дистанционные технологии.
7. Анализ наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими показал необходимость проведения работ по реконструкции туалетной комнаты, входов в образовательное учреждение с целью обеспечения беспрепятственного доступа, необходимости приобретения сменного кресла – коляски, организации навигации внутри здания, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

II КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественная реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Основные мероприятия по реализации программы развития	
Концептуальные направления	Содержательные характеристики
1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	Реализация проекта «Качество образования»
2. Модернизировать материально-техническую базу организации, в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.	Реализация проекта «Современное развивающее пространство»
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.	Реализация проекта «Успешный ребенок»
4. Информатизация процесса образования, внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.	Реализация проекта «Цифровая среда»
5. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Реализация проекта «Доступная среда»

III ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Проект «Качество образования»

Проблема: за последние 3 года в городе наблюдается тенденция снижения рождаемости, что влечет за собой проблемы с комплектованием учреждения. И требует принятия мер по повышению конкурентоспособности учреждения.

Цель: Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в учреждении	2024	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Обновление содержания основной образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2024	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Совершенствование образовательного процесса через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Информатизация образовательного процесса в учреждении: - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; - внедрение дистанционных технологий образования детей и консультирования родителей (законных представителей);	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Организовать эффективное обучение детей с особыми образовательными потребностями за счет создания компенсирующих и комбинированных групп.	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Совершенствование условий для индивидуальной работы с воспитанниками.	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся (воспитанников) к школе.	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Расширение круга социально-образовательных партнерств	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 1) Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
- 2) Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

2. Проект «Современное развивающее пространство»

Проблема: развивающая предметно-пространственная среда требует дальнейшего совершенствования. Кабинеты специалистов нуждаются в новом современном оборудовании. Необходимо провести преобразование холлов Детского сада в дополнительные развивающие пространства. Спортивная площадка Детского сада нуждается в модернизации. Для снятия психологического напряжения необходимо создать зону релаксационных игр (сенсорную комнату).

Цель: привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Ремонтные работы: - Ремонт входной группы; - Ремонт холлов и лестничных маршей 5 и 7 групп; - Ремонт музыкального зала; - Ремонт туалета и моечных 2, 7 и 12 групп; - Ремонт служебного туалета; - Замена оконных блоков на пищеблоке, в кабинете дополнительного образования; - Покраска забора по периметру здания; - Замена навесов над подвальными помещениями.	2023-2027	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
2	Озеленение территории: - Озеленение территории вдоль входной группы: создание розария с внутренней стороны и посадка деревьев с внешней стороны;	2024 – 2025	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

	<p>- Создание зоны «Дашенькины сказки» (посев газонной травы, фигуры сказочных персонажей);</p> <p>- Создание сада камней (создание композиции, имитирующей природный горный пейзаж, посадка хвойных растений);</p>	2025 – 2026		
3	Приобретение оргтехники, интерактивного оборудования для зоны ожидания (интерактивная информационная панель), кабинета логопеда (интерактивный стол логопеда) и спортивного зала (интерактивная игровая панель)	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4	Преобразование холлов: - Безопасность дошколят - Россия, Волгоград, Волжский	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Старший воспитатель, педагоги
5	Модернизация спортивной площадки (обустройство беговой дорожки со специальным покрытием, замена оборудования)	2025- 2026	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
6	Оборудование сенсорной комнаты	2024- 2025	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
7	Оформление информационного пространства в коридоре детского сада (информационные стенды)	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Старший воспитатель, педагоги
8	Приобретение игровых пособий и игрушек: - робототехнический набор «Бибот»; - робототехнический набор «Ботли»; - робототехнический набор «Мататалаб»	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
9	Пошив комплектов костюмов: <i>Детские:</i> - Берёзки – 15 шт. - Цыплята – 20 шт. - Клубнички – 15 шт.	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности,	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ,

	- Лягушата – 15 шт. - Морковки – 15 шт. - Баклажанчики – 10 шт. - Военная форма (мальчики) – 15 шт. - Военная форма (девочки) – 15 шт. <i>Взрослые:</i> - Лиса - Царь - Снежная Королева		добровольные пожертвования	музыкальные руководители
10	<i>Приобретение атрибутов для театрализованных композиций:</i> - Платки Павловские (90*90) (с двухсторонним рисунком) – 8 шт. - Ростовые куклы (Волк; Заяц) - Театральная комическая кукла Корова; - Кукла – великан матрешка. <i>Приобретение детских музыкальных инструментов:</i> - Ложки хохломские – 50 шт. - Трещотки – 2 шт. - Металлофоны – 10 шт. - Колокольчики диатонические – 3 комплекта.	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, музыкальные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1) Укреплена материально-техническая база учреждения (территория, здание, помещения);
- 2) Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда Детского сада;
- 3) Образовательный процесс оснащен современным интерактивным оборудованием

3. Проект «Успешный ребенок»

Проблема: в Детском саду не реализуются программы дополнительного образования туристико-краеведческой направленности. Не разработаны программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Узко представлен спектр программ физкультурно-спортивной направленности.

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Обучение педагогов по направлениям деятельности дополнительных образовательных программ	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности	Старший воспитатель, воспитатели

2	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ туристико-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Разработка и реализация адаптированных дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей детей	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Развитие конкурсного движения. Участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня	2024 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Оснащение кабинета дополнительного образования электронными образовательными ресурсами и интерактивным оборудованием	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение компетентности педагогов по реализации дополнительных образовательных программ;
- 2) Реализация дополнительных образовательных программ всех направленностей;
- 3) Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ;

4. Проект «Цифровая среда»

Проблема: необходимость оптимизации временных затрат на подготовку к образовательному процессу заполнение отчетной документации.

Цель: Внедрить в образовательный процесс цифровые и дистанционные технологии.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Создание локальной сети	2023-2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель
2	Разработка и размещение методических материалов	2023 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Оцифровывание методических материалов	2023-2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Создание электронной библиотеки	2023 - 2027	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Приобретение электронных учебных пособий	2023 - 2027	Средства от приносящей	Заведующий, старший воспитатель

			доход деятельности	
--	--	--	-----------------------	--

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание локальной сети, которая позволит педагогам одновременно заполнять большие сводные отчеты, пользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами;
- 2) Внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.

5. Проект «Доступная среда»

Проблема: анализ наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими показал необходимость проведения ряда мероприятий по созданию доступной среды.

Цель: обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки, год	Источники финансирования	Ответственные
1	Ремонтные работы: - реконструкции туалетной комнаты; - реконструкция входов в здание (оборудование пандусами)	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
2	Организации навигации внутри здания	2024 - 2025	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	2025 - 2026	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4	Приобретения сменного кресла – коляски	2024 - 2025	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

5	Обеспечение возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.	2024 - 2027	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
10	Создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития детей (Создание сенсорной комнаты, закупка дополнительного реабилитационного оборудования для групп компенсирующей направленности)	2024 - 2025	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- 1) Созданы условия получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями;
- 2) Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит НОКО.

IV КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг	Рост числа обучающихся.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях, дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
Инновационная деятельность	Детский сад имеет статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями	Улучшение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.
Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Пропінуровано, пронумеровано и скреплено печатью
22 (двадцать два) листа
Заведуючий _____ О.Н. Крикунова

