

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №101 «ДАШЕНЬКА» Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с №101)

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Крикунова Ольга Николаевна
Адрес организации	404109, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.
Телефон, факс	(8443) 52-11-33, (8443) 52-12-43
Адрес электронной почты	101dashenka@mail.ru
Лицензия	34ЛО1 № 0001410

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого микрорайона. Здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3792 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В МДОУ д/с № 101 функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста для детей с 1 года до 3 лет, 7 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет и 3 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет), 2 группы для детей с умственной отсталостью (4-8 лет).

№	группа	возраст, лет	количество детей
1	группа раннего возраста	1-3 года	18
2	группа раннего возраста комбинированной направленности	1-3 года	10
3	старшая группа	5-6 лет	22
4	разновозрастная группа компенсирующей направленности (ОНР)	4-8 лет	10
5	младшая группа оздоровительной направленности	3-4 лет	21
6	подготовительная к школе группа	6-7 лет	28
7	средняя группа оздоровительной направленности	4-5 лет	20
9	разновозрастная группа компенсирующей направленности (РАС)	4-8 лет	5
10	группа раннего возраста оздоровительной направленности	1-3 года	15
11	средняя группа	3-4 лет	20
12	разновозрастная группа	4-8 лет	8
13	разновозрастная группа	4-8 лет	8

По результатам реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ освоения планируемых результатов программы по всем образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга.

Уровень освоения программы по образовательным областям в МДОУ д/с №101 на 2024-2025 уч.год (сентябрь - май)

№ группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
1	2,3	3,3	2,2	3,4	2,3	3,6	2,5	3,9	2,3	3,6
2	4,4	4,8	4	4,5	4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7
3	4,1	4,6	4,3	4,6	3,9	4,4	4,1	4,6	4,2	4,6
4	3	4,6	3	4,3	3,2	4,3	3,2	4,2	3,3	4,3
5	4,7	5	3,5	4,5	3,3	4,3	3,7	4,6	3,8	4,8
6	4	4,2	3,8	4,1	3,7	4	3,9	4,1	3,8	4,1
7	3,4	4	3,3	3,7	3,2	3,6	3,5	4	3,6	4
9	3,5	4,5	3,2	4,1	3,2	4,2	3,5	4,4	3,6	4,6
10	2	3,5	1,4	2,3	1,4	1,8	1,9	3,4	2	3
11	3,4	4,4	3,4	4,4	3,4	4,3	3,4	4,4	3,4	4,5

В марте 2025 года проводилось психологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количества 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Справка по результатам психологического обследования готовности детей к школьному обучению за 2024-2025 учебный год

Количество детей, поступающих в школы: 50

Распределение поступающих в школу дошкольников по группам различной направленности

Общее количество поступающих в школу	Общеразвивающая группа	ТНР	ЗПР	Интеллектуальные нарушения	Нарушение анализаторных систем (слух, зрение)	РАС	Сложный дефект

ДОШКОЛЬНИКОВ							
50	37	7	0	6	0	0	0

Характеристика психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Общее количество детей	Мотивационная сфера		Коммуникативная сфера		Эмоционально – волевая сфера		Интеллектуальная сфера (мышление)			Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	
	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	В стадии формирования	сформирована
50	6	44	6	44	6	44	39	5	6	6	44
100 %	12 %	88 %	12 %	88 %	12 %	88 %	78 %	10 %	12 %	12 %	88 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 1) Художественной направленности: «Ступеньки творчества», «В ритме танца»;
- 2) Социально-гуманитарной направленности: «Год до школы», «Читай-ка», «Математика вприпрыжку», «Развивающие занятия с игровым набором Дары Фребеля», «Ментальная арифметика», «Волшебная кисточка» (правополушарное рисование), «Жили – были» (сказкотерапия);
- 3) Физкультурно-спортивной направленности: «Здоровячок»;
- 4) Естественно-научной направленности: «Лаборатория»;
- 5) Технической направленности: «Конструкторское бюро», «Основы программирования с роботом Ботли»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.07.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95.1 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2025 по 16.12.2025 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые при выборе детского сада учитывали рекомендации и положительные отзывы других родителей, - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО, - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий безопасности, - 84%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами:

- педагогические работники – 100%;
- учебно-вспомогательный персонал – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Квалификационный уровень

Категория № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз	Инструктор по Физ.	Лог	Ст. в	Пед. дефектолог	Пед. психолог	Итог
Высшая			1	1	2					1		1				1			7
Первая	1	1													1				3
СЗД							1	1									1		3
Без категории						1		1	1		1		1	1				1	7

Профессиональный уровень

Образование № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз.	Физ.	Лог.	Ст. в.	П. пс	Дефектолог	Итого
Ср-специальное	1	1				1			1	1	1								6
Высшее			1	1	2		1	2				1	1	1	1	1	1	1	14

Уровень образования

Пед. стаж № группы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	Муз.	Инструктор по Физ.	Лог.	Ст. в.	Пед. Психолог	Дефектолог
Менее 5 лет									1		1			1				
До 10 лет								1									1	
До 20 лет								1				1	1		1			
Свыше 20 лет	1	1	1	1	2	1	1			1						1		1

Отчет о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за 2024 год МДОУ д/с № 101

Курсы повышения квалификации в 2025 году педагогические работники не проходили, в связи с отсутствием необходимости.

В 2025 году 3 педагогических работника успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях различного уровня:

Конкурсы профессионального мастерства:

1	Божескова Н.А. Шипаева Е.В.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата 1 степени	16.01.2025 учебный год
2	Белолипецкая Н.А.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении» Конкурсная работа: «Путешествие в сказку»	Диплом 1 место	11.04.2025

3	Божескова Н.А. Шипаева Е.В.	Всероссийский конкурс нравственно-патриотических проектов «Родина» Конкурсная работа: «Окна Победы»	Диплом место	1	11.04.2025
---	--------------------------------	--	-----------------	---	------------

Методические мероприятия выше уровня ДОУ:

Всероссийского уровня:

- 1) Всероссийский методический марафон "ТехноИдеи" в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», старший воспитатель Смирнова А.В., воспитатели Белолипецкая Н.А., Божескова Н.А., Галкина О.В., Калашникова Н.В.
- 2) IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования», старший воспитатель Смирнова А.В., воспитатели Божескова Н.А., Белолипецкая Н.А., Галкина О.В. представили опыт работы по теме: « Развитие детского технического творчества на основе проектной деятельности в учреждении дошкольного образования».
- 3) II Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», заведующий Крикунова О.Н., учитель – дефектолог Скипина А.Г., педагог – психолог Лифанова О.А., воспитатель Шевцова В.В. представили опыт работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии как основа работы с детьми с ОВЗ».
- 4) VII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», воспитатели Михайлова Е.А., Семенова Е.А., Шипаева Е.В. представили опыт работы по теме: «Сюжетно-ролевая игра как условие формирования позитивных взаимоотношений старших дошкольников.

Регионального уровня:

- 1) Региональный форум «Образование – 2025», старший воспитатель Смирнова А.В., педагог-психолог Лифанова О.А.
- 2) Региональный семинар – практикум Регионального ресурсного центра инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями по теме: «Создание адаптивной образовательной среды для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях дистанционного сопровождения учебного и коррекционного процесса» учитель-дефектолог Скипина А.Г.

Городского уровня:

- 1) Городской семинар-практикум "Система взаимодействия специалистов в процессе психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ", педагоги Лифанова О.А., Скипина А.Г., Шевцова В.В. с выступлением по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с интеллектуальными нарушениями в рамках ДОУ».
- 2) Городский семинар методического объединения педагогов - экологов дошкольных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области по теме: «Экологические игры, как форма обучения основам экологической культуры детей с ОВЗ», педагоги Лифанова О.А., Скипина А.Г., Шевцова В.В. с выступлением по теме: «Обучение основам экологической культуры детей с нарушением интеллекта посредством экологических игр».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении создана локальная сеть, которая позволяет педагогам воспользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами, также способствует быстрому сбору информации для формирования отчетности.

Кроме того, все педагоги имеют доступ к отраслевой справочной системе «Образование» в которой находят решения своих профессиональных задач. Оформлена электронная подписка на 12 профессиональных изданий.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет учителя – дефектолога - 1
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет дополнительного образования «Инженерная комната» - 1;
- кабинет психолого-педагогического сопровождения «Комната сказок» - 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение учебного года прошли ремонтные работы внутри здания: отремонтирован лестничный марш между группами № 2 и 1, проведены ремонтные работы в группе № 7 (замена раковин, унитазов, сантехнические работы), произведена замена оконных блоков в кабинете дополнительного образования, настил ковролина и линолеума в «Комнате сказок». Оборудованы кабинеты заместителя заведующего ПО АХЧ и делопроизводителя, кабинет логопеда, комната для питания сотрудников. Для образовательного процесса приобретены: развивающие комплексы и игры, интерактивная панель, велотренажеры, 2 ноутбука, 2 костюма «Дед Мороз», 2 комплекта ростовых костюма «Робот», «Фиксики».

Для благоустройства прилегающей территории приобретены и высажены деревья -10 шт., (катальпы).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ДОО лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии № ЛО-34-01-003128 от 25 августа 2016 г. Заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 2»
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	В ДОО имеется медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое оборудование, соответствующее требованиям.
Регулярность прохождения сотрудниками ДОО медицинских осмотров	1 раз год сотрудники ДОО проходят медицинский осмотр.
Анализ заболеваемости воспитанников	ОРЗ – 396 Грипп – 0 Ангина (о. тонзилит) – 4 Пневмония – 0 Скарлатина – 0 В/оспа – 44 Кишечные инфекции – 3 Прочие - 53
Сведения случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	Травмы – 1.

Выполнение предписаний надзорных органов	Предписание Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 25.10.2024 № 494-14-24 об устранении дефектов отделки потолка и стен помещения постирочной – выполнено.	
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	В течение2025 года нарушения санитарно-гигиенического режима выявлено не было.	
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, который полностью отвечает требованиям СанПиН.	
Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в полном соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности чередуются с музыкальными и физкультурными занятиями. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.	
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья	Здоровьесберегающие технологии, используемые в МДОУ д/с № 101 в 2025 году.	
	Виды	Особенности организации
	Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)	
	Обширное умывание после дневного сна (мытье рук до локтя)	Всех дошкольные группы ежедневно
	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Всех дошкольные группы ежедневно
	Облегченная одежда	Всех дошкольные группы ежедневно
	Профилактические мероприятия	
	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее –зимний период
	Полоскание рта после еды	Ежедневно
	Точечный самомассаж	Ежедневно
	Медико -профилактические	
	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
	Антропометрические измерения	2 раза в год
	Профилактические прививки	По возрасту
	Организация и контроля питания	Ежедневно
	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
Организация закаливания	Ежедневно	

	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно				
	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно				
	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно				
	Кварцевание	Ежедневно				
	Физкультурно-оздоровительные	Ежедневно				
	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно				
	Зрительная гимнастика	Ежедневно				
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно				
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно				
	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю				
	Психогимнастика	Ежедневно				
	Динамические паузы	Ежедневно				
	Релаксации	2-3 раза в неделю				
	Музыкотерапия	Ежедневно				
	Образовательные					
	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно				
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно				
	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю				
	Коммуникативные игры	В соответствии с годовым планом работы ДОУ				
	Проблемно игровые занятия	Ежедневно				
	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ				
Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию)	Формирование навыков здорового образа жизни осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с №101. Данная работа осуществляется в ходе физкультурно-познавательных мероприятий, непрерывной образовательной деятельности, игровых ситуаций, бесед, акций, театрализованных представлений, чтения художественной литературы, изобразительной деятельности.					
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	Годы	I	II	III	IV	V
	2023	-	223	6	-	6
	2024	-	207	4	-	12
	2025	-	178	9	-	16
Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	в МДОУ создан и функционирует психолого- педагогический консилиум. В течение 2023 -2024 учебного года проведено 4 заседания консилиума. Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на: - анализ процесса выявления детей «группы риска»; - определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации и обучения в данных образовательных условиях;					

	- принятие согласованного решения по определению образовательного маршрута ребенка; - динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу. В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере. Таким образом, деятельность ППк осуществлялась на основании положения о ППк ДОУ, работа велась систематически, согласно утвержденного плана.
Мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	Предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок способствуют соблюдение режима дня, максимальное пребывание на свежем воздухе, двигательная деятельность.

IX. Оценка организации питания

Наличие собственного пищеблока	В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.
Договор о порядке обеспечения питанием	Оказание услуг по организации питания детей осуществляется на основании договора №101/24/1 от 23.01.24 г. с ООО «МАРГО»
Работа администрации по контролю за качеством организации питания	Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания бракеражной комиссией. Комиссия является постоянно действующим органом, состав которого в соответствии с Положением формируется из числа работников учреждения. Персональный состав комиссии утверждает заведующий учреждением приказом. Ежедневно, медицинским работником ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей. Медицинский работник контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Раздача

	готовой пищи осуществляется, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.
Качество питания	В Детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, организация питания детей – в групповых помещениях.
Выполнение предписаний надзорных органов	В 2024 году предписание вынесено не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.