

Аннотации к рабочим программам

Рабочая программа – это нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Содержание рабочей программы каждого педагога адаптировано к условиям конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности детей данной группы, индивидуальные особенности каждого воспитанника. Рабочие программы педагогов МДОУ д/с № 101 разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Рабочая программа педагога разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 101 и выбранных им технологий, методик, других форм организации образовательной деятельности.

Аннотации к рабочим программам воспитателей		
№ п/п	Возрастная группа	Аннотация
1	Группа раннего возраста для детей с 1 до 3 лет	Рабочая программа образовательного процесса группы раннего возраста от 1 до 3 лет разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 101 (далее ООП ДО МДОУ д/с № 101). Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы. Определяет цель, задачи, планируемые

		<p>результаты, содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста от 1 до 3 лет.</p> <p>Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей раннего возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.</p> <p>Вариативная часть программы разработана на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. <p>И.М. Каплунова, И.А Новоскольцева.</p> <p>Методические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Танцуй малыш» Т.И. Суворова; - «Музыка с мамой» Е.С. и С.С. Железновы. <p>В разделах программ отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.</p> <p>В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.</p>
2	Младшая группа для детей с 3 до 4 лет	<p>Рабочие программы образовательного процесса в младших группах разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 101</p> <p>Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы.</p> <p>В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Обязательная часть программы строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» И.А. Лыковой.; - Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.; - Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой. - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. <p>В разделах программ отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психологопедагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, сп</p>

		особы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.
3	Средняя группа для детей с 4 до 5 лет	<p>Рабочие программы образовательного процесса в средних группах разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 101 Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы.</p> <p>В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 4-5 лет.</p> <p>Обязательная часть программы строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» И.А. Лыковой.; - Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.; - Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой. - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. <p>В разделах программ отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно тематическое планирование возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.</p>
4	Старшая группа для детей с 5 до 6 лет	<p>Рабочие программы образовательного процесса в старших группах разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 101 Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы.</p> <p>В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 5-6 лет.</p> <p>Обязательная часть программы строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» И.А. Лыковой.; - Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.;

		<p>- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой.</p> <p>- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.</p> <p>В разделах программ отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психологопедагогической работы по образовательным областям, комплексно тематическое планирование возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.</p>
5	Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет	<p>Рабочие программы образовательного процесса в подготовительных группах разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 101 Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы.</p> <p>В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 6-7 лет.</p> <p>Обязательная часть программы строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» И.А. Лыковой.; - Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.; - Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой. - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. <p>В разделах программ отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психологопедагогической работы по образовательным областям, комплексно тематическое планирование возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.</p>