

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 101 «ДАШЕНЬКА» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» (МДОУ д/с № 101)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа –
город Волжский

А.Н. Резников
2020 год.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ д/с № 101
«Дашенька» г. Волжского
Волгоградской области

О.Н. Крикунова
2020 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2020 – 2023 годы

г. Волжский, 2020

Паспорт программы развития МДОУ д/с № 101 на 2020 – 2023

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ д/с № 101 от 09.01.2020 № 7
Координаторы	Крикунова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с № 101; Смирнова Анастасия Вячеславовна, заместитель заведующего по АХЧ; Смирнова Анна Вячеславовна, старший воспитатель;
Исполнители	Работники МДОУ д/с № 101
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Устав МДОУ д/с № 101
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации программы развития	1 этап - подготовительный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2 этап - практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3 этап – итоговый: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация образовательной среды. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

<p>Задачи программы развития</p>	<p>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Проект «Качество образования»</p> <p>2. Создать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Создать условия, для динамичного развития образовательного учреждения, как центра закаливания и физического развития детей.</p> <p>Проект «Здоровый ребенок»</p> <p>3. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p>Проект «Успешный ребенок»</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Проект «Воспитатель будущего»</p> <p>5. Создать эффективную модель психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Проект «Школа современного родителя»</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>Проект «Современное развивающее пространство»</p> <p>7. Информатизация процесса образования, внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.</p> <p>Проект «Цифровая среда»</p>
<p>Ожидаемые результаты программы развития</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>

	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада). Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
Структура программы развития	<p>I Информационно-аналитическая часть II Концептуально-прогностическая часть III Процессуально-технологическая часть IV Контрольно-экспертная часть</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется координаторами. Корректировка программы осуществляется заведующим МДОУ д/с № 101.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный –заведующий МДОУ д/с № 101
Финансовое обеспечение программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета субъекта РФ; - средства бюджета городского округа – город Волжский; - средства от приносящей доход деятельности учреждения; - добровольные пожертвования.

I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Характеристика текущего состояния детского сада.

Информационная справка: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Детский сад) функционирует с 1985 г., расположен внутри жилого микрорайона. Здание Детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1229 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» утвержденный постановлением администрации городского округа – город Волжский от 20.06.2016 № 3562

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.08.2016 № 596

Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ от 26.07.2012 Основной государственный регистрационный номер 1023402002579 за государственным регистрационным номером 2123435050935.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023402002579. ИНН/КПП 3435880652/343501001.

Контактная информация:

Юридический адрес: 404109, Россия, Волгоградская область , город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.

Фактический адрес: 404109, Россия, Волгоградская область , город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.

Контактные телефоны: 8443) 52-11-33, 52-12-43.

Электронная почта: 101dashenka@mail.ru

Официальный сайт: <http://101dashenka.ru/>

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия обучения: образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. В настоящий момент функционирует 13 групп: 3 группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет, 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью 4 – 6 лет.

Материально-техническая база: в Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Кадровый состав: на момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 29 человек (23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог).

Квалификационный уровень

Категория / № группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Муз	Инст рукто р по Физ.	Лог	Ст. в	Пед. дефе ктолог	Пед. псих олог	Итого
Высшая			1		1															2
Первая		2		1	1	1	2	2				1		1			1			12
СЗД									1	1	1									3
Без категории	1		1	1		1			1	1	1		1	1	1	1		1	1	12

Профессиональный уровень

Уровень образования

Пед. стаж № группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Муз.	Инстр уктор по Физ.	Лог.	Ст. в.	Пед. Псих олог /деф екто лог	Ит ого
	Менее 5 лет									1	1	1		1		1			
До 10 лет			1	1							1					1			4
До 20 лет		2		1	1		2	2	1	1		1					1	1	13
Свыше 20 лет	1		1		1	2								2					7

Образование № группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Муз.	Физ.	Лог.	Ст. в.	П. пс. /де фек тол ог	Ито- го
	Ср-специальное	1	1				1		1		1	1			2				
Высшее		1	2	2	2	1	2	1	1		1	1	1		1	1	1	1	20

Укомплектованность кадрами:

- педагогические работники – 100%;
- учебно-вспомогательный персонал – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Характеристика позитивных достижений

Результаты мониторинга образовательной деятельности:

Уровень освоения программы по образовательным областям за 2018-2019 уч.год
(сентябрь – май)

№	Образовательные области	Показатели в группах													Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Социально-коммуникативное развитие	1.	4.	3.	3.	3.	3.	3.	2.	3.	3.		3.	3.	2.9
		8	5	9	9	3	5	7	6	6	4	3.	2	5	4.2
		3.	5.	4.	4.	4.	4.	4.	3.	4.	4.	4	3.	3.	
		1	0	4	9	0	7	6	8	5	1	4	8	9	

2	Познавательное развитие	1.9 3.1	3.8 4.6	4.0 4.5	3.8 4.8	3.1 3.7	3.7 4.7	3.5 4.4	2.9 4.0	3.5 4.6	3.5 4.2	3.2 3.2	2.6 3.7	3.5 3.9	3.3 4.1
3	Речевое развитие	1.8 3.2	3.8 4.6	4.0 4.4	3.6 4.6	2.7 3.2	3.4 4.7	3.3 4.3	3.0 3.9	3.5 4.4	3.4 4.0	3.0 3.0	2.6 3.7	2.8 3.9	3.2 4.0
4	Художественно-эстетическое развитие	2.1 3.4	3.8 4.6	4.0 4.4	3.7 4.8	3.4 4.0	3.7 4.7	3.6 4.5	2.6 3.8	3.7 4.7	3.1 3.9	3.2 3.2	2.4 3.2	3.7 4.5	3.3 4.1
5	Физическое развитие	2.0 3.4	3.9 4.7	4.1 4.5	3.8 4.9	3.4 4.1	3.6 4.7	3.7 4.6	3.1 4.1	3.9 4.6	3.5 4.1	3.1 3.1	2.5 4.0	3.9 4.0	3.5 4.2

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Справка по результатам психологического обследования готовности детей к школьному обучению за 2018-2019 учебный год

Количество детей	Мотивационная готовность		Волевая готовность		Интеллектуальная готовность		Коммуникативная готовность		Психомоторная готовность	
	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован	В стадии формирования	Сформирован
75	4	71	5	70	41	34	2	73	3	72
%	5	95	7	93	55	45	3	97	4	96

Достижения в инновационно-поисковой деятельности: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Начиная с 2016 года 12 педагогов прошли профессиональную переподготовку, более 20 прошли курсовую подготовку с целью повышения квалификации по различным

программам в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, кроме того педагоги стали активно транслировать свой педагогический опыт так: в 2018 году 2 человека приняли участие во Всероссийской конференции «Организация современного дошкольного образования» три человека приняли участие в международной практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования», в 2019 году три человека во всероссийской конференции, посвящённой обобщению распространению опыта консультационных центров.

Кроме того, педагоги активно публикуют свои научно-методические статьи в профессиональных изданиях. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так педагоги МДОУ д/с № 101 стали победителями и призерами Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Использование современных педагогических технологий», Всероссийского конкурса «Я профессионал», Регионального конкурса презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», Регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Внешнее сотрудничество:

1. МОУ СШ № 17

Договор о сотрудничестве от 01.09.2016 б/н

С целью организации работы в рамках региональной инновационной площадки «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательном комплексе детский сад – школа».

Срок действия: весь период деятельности региональной инновационной площадки.

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Договор о совместной образовательной и инновационной деятельности от 21.11.2016 № 237

Срок действия 5 лет

3. Религиозная организация «Калачевская Епархия Русской Православной Церкви (московский Патриархат)»

Договор об оказании дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе по обучению основам православной культуры от 11.09.2019 г. б/н

Срок действия 1 год

4. Муниципальное учреждение «муниципальная информационная библиотечная система» библиотека филиал № 14 города Волжского Волгоградской области.

Договор о сотрудничестве от 02.09.2019 б/н

С целью воспитания у детей первичного читательского интереса к книге и ценностного отношения к художественной литературе как виду культуры, родному языку и литературной речи.

Срок действия 1 год.

Укрепление и развитие материально-технической базы: на протяжении 3 лет велась работа по автоматизации рабочих мест в рамках которой 80% рабочих мест оснащены компьютерами, оргтехникой, 8 групп оснащены мультимедийными проекторами, безбликовыми проекционными экранами, приобретены 4 переносные интерактивные приставки, в кабинет дополнительного образования интерактивная доска.

Автоматизация рабочих мест не только позволила педагогам готовиться к образовательному процессу, но и усовершенствовать образовательный процесс за счет внедрения современных технологий.

Кроме того, все педагоги имеют доступ к отраслевой справочной системе «Образование» в которой находят решения своих профессиональных задач. Оформлена электронная подписка на 12 профессиональных изданий.

В 2017 году Отремонтирован спортивный зал, Закуплено спортивное оборудование, приобретена акустическая система с микшерным пультом. Произведен ремонт 2 пожарных выходов, помещение 11 группы оснащено дополнительным пожарным выходом. В подвале здания заменены 40 м. трубы. Заменен электрический распределитель.

В 2018 году осуществлен текущий ремонт 6 групп, холлов 1 и 2 этажей. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В течение 2019 года прошли ремонтные работы внутри здания: Полностью отремонтирован коридор 1 этажа (проведены работы по замене электропроводки, напольного покрытия, дверных блоков, установлено потолочное покрытие). За счет внебюджетных средств заменены оконные блоки, отремонтировано помещение прачечной, приобретена промышленная стиральная машина, приобретена детская мебель. Закуплено новое оборудование для пищеблока (картофелечистка, 2 холодильных шкафа). Отремонтированы моечные помещения в группах № 1 и 2 стены напольное покрытие, заменена мебель и сантехника.

В подвале: произведены монтажные работы по замене трубопровода ХВС и выполнен монтаж узла коммерческого учета ГВС.

Благодаря поддержке депутатов Волгоградской областной думы третий год реализуется целевая комплексная программа по энергосбережению в рамках которой заменены оконные блоки на сумму 610 тыс. руб.

Обращение к депутатам Волжской городской Думы помогло ликвидировать старый аварийный бассейн на территории и организовать на его месте футбольную площадку, отремонтировать подъездные пути к ДООУ и пешеходную дорожку.

Выявленные проблемы и затруднения.

1. Высокий уровень конкуренции. За последние 3 года в городе построены 4 новых детских сада, соответствующих всем современным требованиям, большинство из которых расположены в «Новой части» города, в непосредственной территориальной близости с МДОУ д/с № 101. Что влечет за собой отток детей из учреждения. И требует принятия мер по повышению конкурентоспособности учреждения.
2. Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические

отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Кроме того, спортивная площадка Детского сада нуждается в модернизации. Для снятия психологического напряжения необходимо создать зону релаксационных игр. Становление начальных компетентностей ребенка дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. В связи с чем необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет программ технической, физкультурно-спортивной, туристико-краеведческой направленности. В детском саду не разработаны программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

3. Довольно остро стоит проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Недостаточное включение в методическую и инновационную работу. Недостаточное применение ИКТ – технологий некоторыми педагогами, является сдерживающим фактором повышения качества образования. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.
4. Современные условия диктуют нам необходимость вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования. В связи с чем необходимо повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В учреждении прослеживается недостаточная включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс. Недостаточная открытость воспитательно-образовательного процесса для родителей.
5. Развивающая предметно-пространственная среда требует дальнейшего совершенствования. Не во всех группах имеется интерактивное оборудование, кабинеты специалистов нуждаются в новом современном оборудовании. Необходимо провести преобразование холлов Детского сада в дополнительные развивающие пространства.
6. С целью оптимизации временных затрат на подготовку к образовательному процессу заполнение отчетной документации, необходимо создание локальной сети, которая позволит педагогам одновременно заполнять большие сводные отчеты, пользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами. Внедрить в образовательный процесс цифровые и дистанционные технологии.

II КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественная реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Основные мероприятия по реализации программы развития	
Концептуальные направления	Содержательные характеристики
1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	Реализация проекта «Качество образования»
2. Создать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Создать условия, для динамичного развития образовательного учреждения, как центра закаливания и физического развития детей.	Реализация проекта «Здоровый ребенок»
3. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.	Реализация проекта «Успешный ребенок»
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Реализация проекта «Воспитатель будущего»

5. Создать эффективную модель психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Реализация проекта «Школа современного родителя»
6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.	Реализация проекта «Современное развивающее пространство»
7. Информатизация процесса образования, внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.	Реализация проекта «Цифровая среда»

III ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Проект «Качество образования»

Проблема: за последние 3 года в городе построены 4 новых детских сада, соответствующих всем современным требованиям, большинство из которых расположены в «Новой части» города, в непосредственной территориальной близости с МДОУ д/с № 101. Что влечет за собой отток детей из учреждения. И требует принятия мер по повышению конкурентоспособности учреждения.

Цель: Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в учреждении	2020	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Обновление содержания основной образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2020	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Совершенствование образовательного процесса через овладение современными	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка			
4	Информатизация образовательного процесса в учреждении: - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; - активизация работы сайта; - внедрение дистанционных технологий консультирования родителей (законных представителей);	2020 - 2022	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Организовать эффективное взаимодействие специалистов Детского сада и педагогов с целью выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Совершенствование условий для индивидуальной работы с воспитанниками.	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся (воспитанников) к школе.	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Расширение круга социально-образовательных партнерств	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 1) Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
- 2) Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

2. Проект «Здоровый ребенок»

Проблема: ухудшение здоровья детей.

Цель: создать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки, год	Источники финансирования	Ответственные
1	Информационно-просветительская работа с родителями медицинского персонала учреждения с родителями по вопросам ЗОЖ (профилактика заболеваний, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем прививок, организация полноценного питания, закаливание и т.д. Организация цикла занятий с использованием нетрадиционных технологий, в том числе дистанционных.	2021 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старшая медицинская сестра, воспитатели
2	Лекции и консультации для педагогов по вопросам организации закаливающих процедур	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старшая медицинская сестра
3	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей, планирующих поступление в Детский сад и вновь поступивших по вопросам адаптации к условиям Детского сада (организация режима дня, питания и др.)	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4	Эффективное использование системы здоровьесберегающих технологий: физминутки, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна и др.	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Проведение специальных коррекционных занятий для детей с нарушением осанки и плоскостопием	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
6	Реализация системы оздоровительно-профилактических мероприятий: закаливающие процедуры, кислородный коктейль, витаминотерапия, фитотерапия и др.	2020-2023	Без дополнительного финансирования	Воспитатели, старшая медицинская сестра
7	Контроль за соблюдением двигательного режима и образовательной нагрузки	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра

8	Мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация детей	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старшая медицинская сестра
9	Разработка и реализация физкультурно-оздоровительных проектов совместно с семьями воспитанников (Школа мяча, дворовые игры, др.)	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
10	Создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития детей (Создание сенсорной комнаты, зоны релакса на территории Детского сада «Игры на траве»	2020 - 2021	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Старший воспитатель, педагог - психолог
11	Модернизация спортивной площадки (обустройство беговой дорожки со специальным покрытием, замена оборудования)	2020 - 2021	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- 1) Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности;
- 2) Эффективное использование системы здоровьесберегающих технологий, закаливания;
- 3) Осуществление преемственности детского сада и семьи по вопросам здоровья.

3. Проект «Успешный ребенок»

Проблема: в Детском саду не реализуются программы дополнительного образования технической и туристико-краеведческой направленности. Не разработаны программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Узко представлен спектр программ физкультурно-спортивной направленности.

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ и детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Обучение педагогов по направлениям деятельности дополнительных образовательных программ	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности	Старший воспитатель, воспитатели

2	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Разработка и реализация адаптированных дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей детей	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Организация мастер-классов и консультаций по использованию технологии индивидуального образовательного маршрута	2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Контроль использования технологии индивидуального образовательного маршрута	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Развитие конкурсного движения. Участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Оснащение кабинета дополнительного образования электронными образовательными ресурсами и интерактивным оборудованием	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой поддержки	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение компетентности педагогов по реализации дополнительных образовательных программ;
- 2) Реализация дополнительных образовательных программ всех направленностей;
- 3) Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ;

4. Проект «Воспитатель будущего»

Проблема: довольно остро стоит проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Недостаточное включение в методическую и инновационную работу. Недостаточное применение ИКТ – технологий некоторыми педагогами, является сдерживающим фактором повышения качества образования.

Цель: обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
-------	-------------	-------	--------------------------	---------------

1	Мониторинг и контроль качества профессиональной деятельности педагогических работников	2020-2021	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Теоретическая подготовка педагогов к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования (создание рабочей группы, занимающейся освоением и внедрением ИКТ – технологий в образовательный процесс)	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Организация мастер-классов и практических семинаров для педагогов по использованию ИКТ – технологий в работе с детьми	2020 - 2022	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Разработка программ наставничества опытными педагогами	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, опытные педагоги
5	Активизация деятельности методических объединений педагогов	2020 - 2022	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие педагогов в городских методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и пр.	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года» и др.)	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
8	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и научных сборниках	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9	Совершенствование механизма дифференцированного подхода к материальному стимулированию педагогов в зависимости от качества предоставляемых образовательных услуг	2020 - 2021	Без дополнительного финансирования	Заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат
10	Участие в инновационных проектах, грантовых конкурсах	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- 1) Эффективная деятельность методических объединений педагогов
- 2) Все педагоги включены в методическую работу
- 3) Овладение педагогами ИКТ – компетенциями, необходимыми и достаточными для качественной реализации образовательного процесса.
- 4) Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Создать эффективную модель психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проект «Школа современного родителя»

6. **Проект «Современное развивающее пространство»**

Проблема: развивающая предметно-пространственная среда требует дальнейшего совершенствования. Не во всех группах имеется интерактивное оборудование, кабинеты специалистов нуждаются в новом современном оборудовании. Необходимо провести преобразование холлов Детского сада в дополнительные развивающие пространства.

Цель: привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт входной группы; - установка конструкции для крепления баннера на здание (изготовление баннера «Счастливое детство») - Ремонт холлов и лестничных маршей 11 и 12 групп и 2 и 13 групп; - Ремонт моечных 1 и 8 групп; - Ремонт кабинета дополнительного образования; Замена оконных блоков; - Ремонт уличного освещения по периметру д/с; - Ремонт моечных 2,3, 5, 6 групп; - Ремонт туалетных комнат 3, 5, 8 групп; - Ремонт музыкального зала; - Ремонт моечных 7, 9, 12 групп; - Ремонт холла и лестничного марша 5 и 7 групп. 	<p>2020-2021</p> <p>2021-2022</p> <p>2022 - 2023</p>	<p>Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ</p>
2	<p>Озеленение территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание зоны для игр на траве (посев газонной травы); - Озеленение территории вдоль входной группы: создание розария с внутренней стороны и посадка деревьев с внешней стороны; 	<p>2020 – 2021</p> <p>2021 – 2022</p>	<p>Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание зоны «Дашенькины сказки» (посев газонной травы, фигуры сказочных персонажей); - Создание сада камней (создание композиции, имитирующей природный горный пейзаж, посадка хвойных растений); - Спил сухостоя; - Корчевание пней спиленных деревьев; - замена спиленных деревьев новыми саженцами; 	2020 – 2023		
3	Приобретение оргтехники, интерактивного оборудования	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4	Преобразование холлов: <ul style="list-style-type: none"> - Зимний сад - Безопасность дошколят - Россия, Волгоград, Волжский 	2020 - 2022	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Старший воспитатель, педагоги
5	Оформление информационного пространства в коридоре детского сада (Стенды, выставочное пространство)	2020 - 2021	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Старший воспитатель, педагоги
6	Приобретение игровых пособий и игрушек	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
7	<p>Пошив комплектов костюмов:</p> <p><i>Детские:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Берёзки – 15 шт. - Цыплята – 20 шт. - Клубнички – 15 шт. - Лягушата – 15 шт. - Морковки – 15 шт. - Баклажанчики – 10 шт. - Военная форма (мальчики) – 15 шт. - Военная форма (девочки) – 15 шт. <p><i>Взрослые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лиса - Царь - Снежная Королева - Кощей 	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, музыкальные руководители

8	<p><i>Приобретение атрибутов для театрализованных композиций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Платки Павловские (90*90) (с двухсторонним рисунком) – 8 шт. - Ростовые куклы (Медведь; Волк; Заяц) - Театральная комическая кукла Корова; - Кукла – великан матрешка. <p><i>Приобретение детских музыкальных инструментов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ложки хохломские – 50 шт. - Трещотки – 2 шт. - Металлофоны – 10 шт. - Колокольчики диатонические – 3 комплекта. 	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, музыкальные руководители
---	---	-------------	---	--

Ожидаемые результаты:

- 1) Укреплена материально-техническая база учреждения (территория, здание, помещения);
- 2) Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда Детского сада;
- 3) Образовательный процесс оснащен современным интерактивным оборудованием

7. Информатизация процесса образования, внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.

Проект «Цифровая среда»

Проблема: необходимость оптимизации временных затрат на подготовку к образовательному процессу заполнение отчетной документации.

Цель: Внедрить в образовательный процесс цифровые и дистанционные технологии.

Пути решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	создание локальной сети	2020-2021	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель
2	Разработка и размещение методических материалов	2020 - 2023	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Оцифровывание методических материалов	2020-2022	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Создание электронной библиотеки	2020 - 2022	Без дополнительного финансирования	Старший воспитатель, педагоги

5	Приобретение электронных учебных пособий	2020 - 2023	Средства от приносящей доход деятельности	Заведующий, старший воспитатель
---	--	-------------	---	---------------------------------

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание локальной сети, которая позволит педагогам одновременно заполнять большие сводные отчеты, пользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами;
- 2) Внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.

IV КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг	Рост числа обучающихся.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях, дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа программ дополнительного образования разной направленности в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения