

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №101 «ДАШЕНЬКА» Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с №101)



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

от 07.09.2016 № 176/4

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии педагогов

образовательных учреждений г.Волжского

в рамках методического сопровождения образовательного процесса

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в рамках методического сопровождения образовательного процесса (дошкольное образование). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках методического сопровождения образовательного процесса (далее сеть) основано на паритетной кооперации образовательных учреждений с целью решения задач ФГОС ДО, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования.

1.2. Целями сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений городского округа-города Волжского являются:

- развитие информационно-образовательной среды муниципальной системы дошкольного образования как пространства для самореализации личности педагога;
- оптимизация методической работы, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов за счет использования средств ИКТ и организации интерактивного общения.

Задачами сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических работников образовательных учреждений;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.

1.3. Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, научно-техническими, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для педагогов, воспитанников, родителей);

Аналитическая функция:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.4. Данное Положение регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия – педагогических работников образовательных учреждений, методических объединений, других учреждений сферы образования и культуры.

1.5. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, социальные сети, скайп, сайты образовательных учреждений, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания методических объединений, рабочих групп, педагогических и методических советов).

1.6. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС, презентации, проекты и видеозаписи и т.д.

1.7. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, вебконференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

2.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным, региональным и муниципальным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

2.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и договора о совместной деятельности между образовательными учреждениями.

3. Принципы построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе муниципальной методической службы

3.1. Принцип ориентации на деятельностный подход - максимальное использование интерактивных методов в образовательной практике.

3.2. Принцип дифференциации – содержание и формы непрерывного повышения квалификации определяются с учетом профессиональных уровней педагогов.

3.3. Принцип персонификации – повышение квалификации и методическая работа строится на основе профессиональных потребностей работников образования и опирается на анализ и самоанализ результатов деятельности образовательных учреждений и педагогов.

3.4. Принцип внутренней мотивации субъектов - профессиональная успешность педагога тесно связана с особенностями мотивации, с профессиональными и личностными интересами учителя, возможностью признания его достижений, профессионального роста.

3.5. Принцип ориентации на саморазвитие - постоянное вовлечение педагога в процесс непрерывного образования, самообразования, активизация потребности профессионального самосовершенствования.

4. Порядок организации сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений

4.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в пункте 1.4.

4.2. Структура и состав сети:

В состав сети входят образовательные учреждения г.Волжского МДОУ д/с № 99, МДОУ д/с №100, МДОУ д/с № 101, МДОУ д/с № 104, МДОУ д/с №94, МДОУ №38, МДОУ №105, МДОУ №92, МДОУ №54, МДОУ № 98, МДОУ д/с № 107

4.3. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.4. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом запросов педагогов.

4.5. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции нескольких дошкольных учреждений и социальных институтов ближайшего окружения.

4.6. К исключительной компетенции сети относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

5. Процессы, реализуемые в сети:

В сети реализуются процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др. Образовательные учреждения включаются в процессы, реализуемые в сети, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами практики.

Принято на заседании педагогического совета

протокол № 4

от «31» августа 2016г.