

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 101 «ДАШЕНЬКА»
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МДОУ д/с №101)

С учетом мотивированного мнения профсоюзного
комитета первичной профсоюзной организации
МДОУ д/с №101

протокол от «31» августа 20 16 г. № 7
Председатель профсоюзного комитета первичной
профсоюзной организации

А.В. Смирнова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего

от «01» сентября 20 16 г. № 176/4



Положение
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации МДОУ д/с № 101 (далее – Учреждение).

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

1.3 С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4 Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

2. Цели в области повышения квалификации:

2.1 развитие профессиональной компетентности педагогов;

2.2 формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

3. Задачи повышения квалификации:

3.1 поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

3.2 создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

3.3 переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

3.4 активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

3.5 предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

3.6 удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

3.7 освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

3.8 Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

4. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение:

- курсы повышения квалификации объемом от 16 акад.час. до 250 акад.час.;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 250 акад. час до 1020 акад. час;
- модульное обучение объемом до 16 акад. час (в рамках дискретно-накопительной системы повышения квалификации);
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

5. Повышение профессионального уровня педагогов в Учреждении должно быть направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «31» августа 20 16 г.