

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №101 «ДАШЕНЬКА» Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с №101)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  О.Н. Крикунова

«25»  2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Крикунова Ольга Николаевна
Адрес организации	404109, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Оломоуцкая, дом 66.
Телефон, факс	(8443) 52-11-33, (8443) 52-12-43
Адрес электронной почты	101dashenka@mail.ru
Лицензия	34ЛО1 № 0001410

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 «Дашенька» г. Волжского Волгоградской области» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого микрорайона. Здание детского сада - отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3792 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МДОУ д/с № 101 функционирует 13 групп: 1 группа раннего возраста кратковременного пребывания для детей с 1 до 2 лет, 2 группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет, 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, легкая степень) с 5 до 7 лет и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, умеренной и тяжелой степени) 4 – 7 лет.

№	группа	возраст, лет	количество детей
---	--------	--------------	------------------

1	Вторая группа раннего возраста	2-3	24 человека
2	Старшая группа	5-6	20 человек
3	Старшая группа	5-6	25 человек
4	Младшая группа	3-4	26 человек
5	Старшая группа	5-6	23 человека
6	Младшая группа	3-4	26 человек
7	Средняя группа	4-5	30 человек
8	Подготовительная к школе группа	6-7(8)	20 человек
9	Подготовительная к школе группа	6-7(8)	25 человек
10	Первая группа раннего возраста	1-2	19 человек
11	Группа раннего возраста кратковременного пребывания детей	1-2	12 человек
12	Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, умеренной и тяжелой степени)	4-7	9 человек
13	Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, легкая степень)	5-7	11 человек
Итого			270 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга.

Уровень освоения программы по образовательным областям в МДОУ д/с №101 на 2020-2021 учебный год (сентябрь - май)

№	Образовательные области	Показатели в группах
---	-------------------------	----------------------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	1 3	Средни й балл
1	Социально-коммуникативное развитие		3. 6 4. 3	3. 9 4. 2	4. 0 5. 0	3. 7 4. 4	3. 4 4. 2	3. 3 4. 1	3. 4 3. 9	2. 9 3. 9	2. 6 3. 6				3.4 4.2
2	Познавательное развитие		3. 6 4. 4	3. 8 4. 3	3. 4 5. 5	3. 3 4. 1	3. 1 4. 0	3. 5 4. 1	2. 9 4. 0	2. 8 3. 8	2. 5 3. 4				3.2 4.2
3	Речевое развитие		3. 3 4. 3	3. 6 4. 0	3. 6 4. 8	3. 1 3. 6	2. 5 3. 6	3. 2 4. 1	3. 1 4. 3	2. 3 4. 2	2. 6 3. 4				3.0 3.9
4	Художественно-эстетическое развитие		3. 6 4. 5	3. 7 4. 3	3. 8 4. 9	3. 0 3. 8	3. 1 4. 2	3. 4 4. 1	3. 2 4. 3	2. 8 3. 7	3. 0 3. 8				3.3 4.2
5	Физическое развитие		3. 6 4. 6	3. 9 4. 4	3. 9 4. 9	3. 4 4. 2	3. 3 4. 0	3. 7 4. 4	3. 3 4. 6	2. 9 3. 8	3. 1 4. 1				3.0 4.3

В марте 2021 года проводилось психологическое обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Справка по результатам психологического обследования готовности детей к школьному обучению за 2020-2021 учебный год

К-во детей	Мотивационная готовность		Волевая готовность		Интеллектуальная готовность			Коммуникативная готовность		Психомоторная готовность	
	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	В стадии формирования	Сформирована	В стадии формирования	Сформирована
53	4	49	6	47	41	12	0	0	53	0	53
%	8	92	11	89	77	23	0	0	100	0	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки разной направленности:

- 1) художественная: «Ступеньки творчества», «Колокольчик»;
- 2) социально-гуманитарной направленности: «Год до школы», «Читай-ка», «Волшебная кисточка» (правополушарное рисование), «Жили- были» (сказкотерапия), «Логоритмика для малышей», «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» (финансовая грамотность);
- 3) физкультурно-спортивная: «Здоровячок»,
- 4) естественно-научная: «Лаборатория»;

В дополнительном образовании задействовано 89 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образовательных услуг: познавательное развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром, конструированию), речевое развитие (занятия по развитию речи, грамоте), социально-коммуникативное развитие (обучению правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты), художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации) – 96 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия) – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем качества работы руководителей, педагогов с родителями (консультации, беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и др.) – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада – 97 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

Образование / № группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	М	Ф	Л	С тв	П. пс./ деф ект оло г	Итого
Ср-специальное	1	1				2	1	1	1	1				1					9
Высшее			2	2	2		1		1		1	1	1			1	1		13

расписанию. Всего работают 22 человека.

Квалификационный уровень

Категория / № группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Муз	Инстр уктор по Физ.	Лог	Ст. в	Пед. дефе ктоло г	Пед. пих олог	Итого
Высшая			1		2															3
Первая	1			2			2	1				1	1	1		1				10
СЗД									1											1
Без категор ии		1	1			2			1	1	1						1			8

Профессиональный уровень

Пед. стаж / № группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Муз	Инстру ктор по Физ.	Лог	Ст.в	Пед. Пихо лог/д ефек толог	Ит ого	
Менее 5 лет			1	1			1		1	1										5
До 10 лет					1			1									1			3
До 20 лет				1	1		1	1	1		1	1	1			1				9
Свыше 20 лет		1		1		1	1							1						5

**Отчет о повышении квалификации педагогических и руководящих работников
за 2020-2021 учебный год МДОУ д/с № 101**

№	Ф.И.О работника	курсовая подготовка
1.	Белолипецкая Наталья Анатольевна	С 09.02.2021 по 10.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
2.	Божевскова Наталья Александровна	С 15.02.2021 по 26.02.2021 ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация деятельности консультационных центров» 54 часа. С 09.02.2021 по 10.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
3.	Галкина Оксана Викторовна	С 04.02.2021 по 05.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
4.	Гаряга Ольга Германовна	С 17.08.2021 по 18.08.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
5.	Жукова Вера Викторовна	С 11.02.2021 по 12.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
6.	Интересова Мария Сергеевна	С 11.02.2021 по 12.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
7.	Калашникова Наталья Владимировна	С 19.05.2021 по 02.06.2021 Общество с ограниченной ответственностью «Верити» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72 часа. С 01.03.2021 по 04.03.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.

8.	Колесникова Юлия Николаевна	07.12.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.,
9.	Колмыкова Алена Викторовна	С 11.02.2021 по 12.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», 16 часов.
10.	Липенцева Любовь Михайловна	С 11.02.2021 по 12.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», 16 часов.
11.	Лифанова Ольга Александровна	С 19.05.2021 по 02.06.2021 г. ООО «Верити» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час; 06.12.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. С 11.02.2020 по 17.02.2020 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», «Учебно-деловой центр Волжской ГПП», 16 часов
12.	Михайлова Елена Анатольевна	С 09.02.2021 по 10.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
13.	Моисеенко Елена Александровна	С 19.05.2021 по 02.06.2021 г. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час; С 11.02.2021 по 12.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», 16 часов.
14.	Никифорова Ксения Сергеевна	С 01.10.2021 по 15.10.2021 г. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час;
15.	Николаева Нина Александровна	С 19.05.2021 по 02.06.2021 г. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час; С 12.02.2021 по 13.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.
16.	Пан Татьяна Лазарьевна	С 09.02.2021 по 10.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.

17.	Пятакова Виктория Валентиновна	<p>С 01.10.2021 по 15.10.2021 г. ООО «Верити» «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час; С 15.06.2021 по 06.09.2021 г. Государственное автономное профессиональное учреждение «Волгоградский социально- педагогический колледж» «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», 16 часов; 07.12.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. С 10.02.2021 по 11.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.</p>
18.	Сальник Анна Константиновна	<p>С 15.02.2021 по 16.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.</p>
19.	Семенова Елена Альбертовна	<p>С 11.02.2021 по 12.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ», 16 часов.</p>
20.	Скипина Анна Геннадьевна	<p>08.12.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.</p>
21.	Шевцова В.В.	<p>07.12.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа., С 10.02.2021 по 11.02.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.</p>
22.	Щербакова Екатерина Викторовна	<p>С 30.03.2021 по 31.03.2021 Курсы повышения квалификации «Первая помощь», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» 16 часов.</p>

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога Детского сада.

Все педагоги МДОУ д/с № 101 в апреле 2021г. в связи с эпидемиологической ситуацией прошли обучение по программам повышения квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.

В 2021 году по графику аттестации педагогических работников не было. В этом году есть педагоги, аттестующиеся в следующем учебном году.

По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

Всероссийского уровня:

Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...», воспитатель Колесникова Ю.Н.;

Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», воспитатели Божескова Н.А., Калашникова Н.В.;

VIII открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», воспитатель Колесникова Ю.Н., учитель-логопед Скипина А.Г.;

VI-ой Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности ребёнка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО», Божескова Н.А.;

III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье», заведующий О.Н. Крикунова, старший воспитатель О.А. Лифанова, воспитатель Н.А. Божескова.

Регионального уровня:

Региональный конкурс пособий для детей с нарушениями психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» учитель-логопед Скипина А.Г., воспитатель Колесникова Ю.Н.;

VIII открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного пространства для детей с ОВЗ» учитель-логопед Скипина А.Г., воспитатель Колесникова Ю.Н.;

Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года», педагог-психолог Короткова М.В.;

Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду», воспитатель Н.А. Божескова.

Городского уровня:

Педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в Большой игре-путешествии в мир спорта «ОРДЕН СУПЕРГЕРОЕВ» посвященной 67-й годовщине со дня основания г. Волжского.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении создана локальная сеть, которая позволяет педагогам воспользоваться не только своими разработками, но и дидактическим материалом и методическим опытом, накопленным всеми педагогами, также способствует быстрому сбору информации для формирования отчетности.

Кроме того, все педагоги имеют доступ к отраслевой справочной системе «Образование» в которой находят решения своих профессиональных задач. Оформлена электронная подписка на 12 профессиональных изданий.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет психолого-педагогического сопровождения «Комната сказок» - 1

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2021 года прошли ремонтные работы внутри здания: проведены сантехнические работы в подвале, установлены окна в группе № 7 (групповая), № 12 (спальная), № 13 (групповая), № 3 (групповая), а так же лестничный пролет (холл 12 группы) и окно в кабинете педагога-психолога. Был произведен ремонт мойки и туалетной комнаты группы № 3. Замена дверных блоков ПВХ в холле.

Для образовательного процесса приобретены: интерактивное оборудование (интерактивный стол), учебные пособия (игрушки).

Дополнительно закуплены рециркуляторы воздуха и бесконтактные термометры, приобретены огнетушители.

Для благоустройства прилегающей территории приобретены и высажены деревья - 8 шт., (березы, ель, туи), закуплен песок для улицы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии № ЛО-34-01-003128 от 25 августа 2016 г. Заклучен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 2»
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	В ДОУ имеется медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое оборудование, соответствующее требованиям.
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	1 раз год сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр.
Анализ заболеваемости воспитанников	ОРЗ – 1050 Грипп – 0 Ангина (о. тонзилит) – 20 Пневмония – 0 Скарлатина – 0 В/оспа – 15 Кишечные инфекции – 4

	Прочие - 32																																						
Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	Травмы отсутствуют.																																						
Выполнение предписаний надзорных органов	В течение 2021 года предписаний не было.																																						
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	В течение 2021 года нарушения санитарно-гигиенического режима выявлено не было.																																						
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, который полностью отвечает требованиям СанПиН.																																						
Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в полном соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности чередуются с музыкальными и физкультурными занятиями. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.																																						
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья	Здоровьесберегающие технологии, используемые в МДОУ д/с № 101 в 2020 году.																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Особенности организации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)</td> <td>Всех дошкольные группы ежедневно</td> </tr> <tr> <td>Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам</td> <td>Всех дошкольные группы ежедневно</td> </tr> <tr> <td>Облегченная одежда</td> <td>Всех дошкольные группы ежедневно</td> </tr> <tr> <td><i>Профилактические мероприятия</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Витаминотерапия</td> <td>2 раза в год (осень, весна)</td> </tr> <tr> <td>Витаминация 3-х блюд</td> <td>Ежедневно</td> </tr> <tr> <td>Употребление фитонцидов (лук, чеснок)</td> <td>Осеннее – зимний период</td> </tr> <tr> <td>Полоскание рта после еды</td> <td>Ежедневно</td> </tr> <tr> <td>Точечный самомассаж</td> <td>Ежедневно</td> </tr> <tr> <td><i>Медико - профилактические</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мониторинг здоровья воспитанников</td> <td>Ежедневно в течение года</td> </tr> <tr> <td>Плановый медицинский осмотр</td> <td>1 раз в год</td> </tr> <tr> <td>Антропометрические измерения</td> <td>2 раза в год</td> </tr> <tr> <td>Профилактические прививки</td> <td>По возрасту</td> </tr> <tr> <td>Организация и контроля питания</td> <td>Ежедневно</td> </tr> <tr> <td>Организация физического развития дошкольников</td> <td>Ежедневно</td> </tr> <tr> <td>Организация здоровьесберегающей среды</td> <td>Ежедневно</td> </tr> </tbody> </table>	Виды	Особенности организации	<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Всех дошкольные группы ежедневно	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Всех дошкольные группы ежедневно	Облегченная одежда	Всех дошкольные группы ежедневно	<i>Профилактические мероприятия</i>		Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период	Полоскание рта после еды	Ежедневно	Точечный самомассаж	Ежедневно	<i>Медико - профилактические</i>		Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год	Антропометрические измерения	2 раза в год	Профилактические прививки	По возрасту	Организация и контроля питания	Ежедневно	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
	Виды	Особенности организации																																					
	<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>																																						
	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Всех дошкольные группы ежедневно																																					
	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Всех дошкольные группы ежедневно																																					
	Облегченная одежда	Всех дошкольные группы ежедневно																																					
	<i>Профилактические мероприятия</i>																																						
	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)																																					
	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно																																					
	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период																																					
	Полоскание рта после еды	Ежедневно																																					
	Точечный самомассаж	Ежедневно																																					
	<i>Медико - профилактические</i>																																						
	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года																																					
	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год																																					
	Антропометрические измерения	2 раза в год																																					
Профилактические прививки	По возрасту																																						
Организация и контроля питания	Ежедневно																																						
Организация физического развития дошкольников	Ежедневно																																						
Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно																																						

	Организация закаливания	Ежедневно																								
	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно																								
	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно																								
	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно																								
	Кварцевание	Ежедневно																								
	Физкультурно-оздоровительные	Ежедневно																								
	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно																								
	Зрительная гимнастика	Ежедневно																								
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно																								
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно																								
	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю																								
	Психогимнастика	Ежедневно																								
	Динамические паузы	Ежедневно																								
	Релаксации	2-3 раза в неделю																								
	Музыкотерапия	Ежедневно																								
	Образовательные																									
	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно																								
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно																								
	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю																								
	Коммуникативные игры	В соответствии с годовым планом работы ДОУ																								
	Проблемно игровые занятия	Ежедневно																								
	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ																								
Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию)	Формирование навыков здорового образа жизни осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с №101. Данная работа осуществляется в ходе физкультурно-познавательных мероприятий, непрерывной образовательной деятельности, игровых ситуаций, бесед, акций, театрализованных представлений, чтения художественной литературы, изобразительной деятельности.																									
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2</td> <td>311</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>-</td> <td>273</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>-</td> <td>246</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	I	II	III	IV	V	2019	2	311	12	2	1	2020	-	273	10	10	2	2021	-	246	16	-	8	
Годы	I	II	III	IV	V																					
2019	2	311	12	2	1																					
2020	-	273	10	10	2																					
2021	-	246	16	-	8																					
Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	<p>в МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение 2020 -2021 учебного года проведено 4 заседания консилиума.</p> <p>Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ процесса выявления детей «группы риска»; - определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации и обучения в данных образовательных условиях; - принятие согласованного решения по определению образовательного маршрута ребенка; 																									

	<p>- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.</p> <p>В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере.</p> <p>Таким образом, деятельность ППк осуществлялась на основании положения о ППк ДОУ, работа велась систематически, согласно утвержденного плана.</p>
Мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	Предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок способствуют соблюдение режима дня, максимальное пребывание на свежем воздухе, двигательная деятельность.

IX. Оценка организации питания

Наличие собственного пищеблока	В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.
Договор о порядке обеспечения питанием	Оказание услуг по организации питания детей осуществляется на основании договора №101/21/5 от 01.09.21 г. с ООО «МАРГО»
Работа администрации по контролю за качеством организации питания	Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания бракеражной комиссией. Комиссия является постоянно действующим органом, состав которого в соответствии с Положением формируется из числа работников учреждения. Персональный состав комиссии утверждает заведующий учреждением приказом. Ежедневно, медицинским работником ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей. Медицинский работник контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Раздача готовой пищи осуществляется, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.
Качество питания	В Детском саду организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник), в

	<p>соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.</p> <p>Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, организация питания детей – в групповых помещениях.</p>
<p>Выполнение предписаний надзорных органов</p>	<p>В 2021 году предписаний надзорных органов не было.</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.